



VETENSKAPENS HUS

# Övergripande verksamhetsplan

Vetenskapens Hus  
2021 - 2023



VETENSKAPENS HUS, AlbaNova universitetscentrum  
106 91 Stockholm. 08 - 790 98 22  
vh@vetenskapenshus.se, www.vetenskapenshus.se



## Syfte

Verksamheten vid Vetenskapens Hus syftar till att öka barns och ungdomars intresse, kunskap och allmänbildning inom naturvetenskap, matematik och teknik. "*Vi utmanar unga att utforska världen*" är vår vision. Genom att inspirera och visa upp relevant vetenskap och forskning på ett pedagogiskt sätt kompletterar vi skolans undervisning.

## Bakgrund

Ända sedan starten 2001 har en av de främsta drivkrafterna för verksamheten varit att öka ungas intresse för naturvetenskap, matematik och teknik. Genom att erbjuda en verksamhet med upplevelser och experiment, vill vi intressera och engagera både lärare och elever i grundskolan och på gymnasiet. Dessutom erbjuder vi hel- och sommarkurser för barn och ungdomar.

Vi är ett Science Education Center som erbjuder aktiviteter inom biologi, fysik, kemi, matematik och teknik. Vår kärnverksamhet, utgörs främst av aktiviteter för skolan där vi möter runt 45 000 skolelever och lärare (statistik 2018). Vi arrangerar även och deltar i flera större evenemang för både skola och allmänhet. Totalt har vi kapacitet att årligen möta runt 80 000 skolelever, lärare och allmänhet (statistik 2018).Handledning av elevaktiviteterna genomförs övervägande av våra besöksledare, studenter från KTH och Stockholms universitet. De verkar som förebilder för de besökande eleverna.

Våra huvudmän är KTH och Stockholms universitet med Stockholms stad som största externa finansiär, men vi har också stöd från näringslivet.

## Våra utmaningar

Under den senaste verksamhetsperioden 2018-2020 har besöksstrycket varit mycket högt. Vi har haft i det närmaste fullbelagt i våra lokaler samtidigt som vårt mål har varit att öka den geografiska spridningen av besökande elever och lärare.

Våra lokaler vid AlbaNova renoverades under slutet av perioden, vilket minskade möjligheten att ta emot grupper. Även pandemin har bidragit till en minskad möjlighet att ta emot grupper och en stor omställning av vår verksamhet. Omställningen har lett till anpassningar och utveckling som kan komma att bli en del av vårt ordinarie arbetssätt. Samhällets omställning till ett nytt läge under och efter pandemin kommer också att påverka vår samverkan med skolor, kommuner, näringsliv och andra aktörer i Stockholmsområdet.

Ombyggnationen, pandemin, att vi bedriver verksamhet i två geografiskt skilda lokaler och att många projekt drivs tillsammans med olika aktörer, har ökat behovet av tydlighet inom vår organisation och mot våra besökare. Under kommande period kommer även det nya universitetsområdet Albano att etableras och det kommer att bli viktigt att arbeta med kännedomen om oss i området.

## Mål

Under verksamhetsperioden kommer vi att arbeta med mål för att öka kvalitet, inkludering och samverkan inom följande fyra fokusområden:

- Vetenskapens Hus som resurs för elever
- Vetenskapens Hus som resurs för lärare
- Vetenskapens Hus som resurs för lärosäten, företag och andra aktörer



- Vetenskapens Hus som arbetsplats

Genom att vara en tydlig resurs för elever, såväl som för lärare, universitet och företag arbetar vi mot vårt syfte att öka barns och ungdomars intresse, kunskap och allmänbildning inom naturvetenskap, matematik och teknik.

Under perioden kommer vi att vidareutveckla våra aktiviteter i relation till skolans kurs- och ämnesplaner, aktuell ämnesforskning samt didaktisk forskning. Vi kommer också att utveckla strategin för att öka den geografiska spridningen, bl a med aktiviteter som kan genomföras online. Vi ska göra aktiviteterna mer lättillgängliga och inkluderande.

Samverkan mellan skola, universitet och näringsliv ska öka för att vi ska kunna visa fler unga på möjliga karriärvägar inom de naturvetenskapliga, tekniska och matematiska områdena. Vi kommer under perioden att allt mer profilera oss som ett ämnesdidaktiskt forum i samarbete med forskare och lärare från lärosätena och Stockholms stad. Vi kommer också att vidareutveckla arbetsrutiner och organisation för att säkerställa kvalitet och effektivitet i vår verksamhet.

Nedan följer en beskrivning av hur verksamheten ska utvecklas 2021-2023 inom våra fyra fokusområden.

## Fokusområde 1. Resurs för elever

**I fokus för verksamheten står barn och unga. Målet är att öka kunskap och intresse hos elever i grundskola och gymnasium inom naturvetenskap, teknik och matematik. Genom inspirerande aktiviteter som elever kan ta del av under skoldagen, men även genom att erbjuda aktiviteter på deras fritid, vill vi bidra till att fler söker sig vidare till studier och en karriär inom dessa områden. Som en resurs för alla barn, oavsett kön, språkfärdigheter, föräldrars utbildningsnivå eller i vilken socioekonomisk miljö man växer upp, kommer vi under perioden att utveckla arbetet med breddad rekrytering.**

### Önskat läge 2023:

#### Kvalitet

- Aktiviteterna har utvecklats för att öka relevansen för målgruppen.
- Vi är en inspirationskälla för unga som är intresserade av naturvetenskap, matematik och teknik.
- Våra undervisningsmiljöer är både ändamålsenliga, inspirerar och väcker intresse i högre grad.
- Vi erbjuder ökad möjlighet att ta del av verksamheten utanför skolan genom t.ex. helg- och sommarkurser.

#### Inkludering - breddad rekrytering

- Vi erbjuder i ökad utsträckning aktiviteter online med målet att inkludera fler elever.
- Vi samverkar med flera aktörer för att nå barn och unga i olika geografiska områden.



- Vi erbjuder anpassade aktiviteter i viss utsträckning, för att öka tillgängligheten för elever med särskilda behov.
- Vi rekryterar personal med varierad bakgrund ur ett mångfaldsperspektiv och med olika erfarenheter.

## **Fokusområde 2. Resurs för lärare**

**För att öka antalet elever vi når är samverkan med lärare en central del. Vi ger lärarna inspiration, kompetenshöjning i form av ämnesfördjupning, en plats att mötas för erfarenhetsutbyte och möjlighet att genomföra praktiska forskningsprojekt i verksamheten. Lärarna bidrar till verksamheten med sin erfarenhet av undervisning och kunskap om skolans kursinnehåll och behov av komplement.**

### **Önskat läge 2023:**

#### **Kvalitet och samverkan**

- Aktiviteter för lärare utformas i samverkan med pedagoger, lärare eller forskare, i syfte att både fortbilda och ge möjlighet till erfarenhetsutbyte.
- Våra undervisningsmiljöer är ändamålsenliga och inspirerande för lärare.
- Fortbildningar online och på skolor erbjuds i ökad utsträckning.
- Lärare har möjlighet att påverka och bidra till verksamheten.
- Lärare har möjlighet att nyttja verksamheten i egna praktiska forskningsprojekt.
- Kommunikationen mot lärare har blivit tydligare och mer tillgänglig.
- Elevaktiviteterna är relevanta och kopplade till skolans ändrade kurs- och ämnesplaner.
- Vi har utökat resurserna i anslutning till våra skolprogram.

#### **Inkludering**

- Samverkan med lärare från olika geografiska områden och med olika kunskaper och erfarenheter sker i ökad omfattning.

## **Fokusområde 3. Resurs för lärosäten, företag och andra aktörer**

**Under perioden ska samverkan med universitet och näringsliv öka för att ge unga en bild av möjliga karriärvägar inom de naturvetenskapliga, tekniska och matematiska ämnesområdena. Vi kommer fortsatt att utveckla och profilera Vetenskapens Hus som ett ämnesdidaktiskt forum i samarbete med forskare och lärare från lärosätena och Stockholms stad, med syftet att bidra till ökad kvalitet i utbildning och undervisning.**

### **Önskat läge 2023:**

#### **Kvalitet**

- Forskning i allmänhet och forskning kopplat till specifika aktiviteter synliggörs mer.
- Forskare har möjlighet att påverka och bidra till verksamheten.
- Vi är mer tillgängliga och synliga för forskare i olika kanaler för att informera om vår verksamhet och möjligheter till samverkan.
- Partnerföretagen får ökad synlighet i våra möten med elever och lärare.

#### **Samverkan**

- Vi är ett naturligt stöd för forskare i deras arbete med samverkan med omgivande samhälle, med fokus på barn och unga.
- Möjliga studie- och karriärvägar inom naturvetenskap, teknik och matematik visas upp i samverkan med universitet och företag.
- Studiebesök online via forskare på AlbaNova, KTH och Stockholms universitet och företagspartners erbjuds.
- Samverkan med museer och andra liknande aktörer ökar i omfattning för att nå fler unga med olika bakgrund, och i olika geografiska områden.
- Vi är en plattform för didaktisk forskning – ett ämnesdidaktiskt forum, i samarbete med forskare och lärare från lärosätena och Stockholms stad, med syftet att bidra till ökad kvalitet i utbildning och undervisning.

## **Fokusområde 4: Vetenskapens Hus som arbetsplats**

**Vi är en attraktiv arbetsplats som ger utrymme för kreativitet, förutsättningar för personlig utveckling och arbetsglädje och når genom det tillsammans vår vision och våra mål.**

### **Önskat läge 2023:**

- Vi har tydliga rutiner och strukturer för ett kontinuerligt arbete med arbetsmiljön.
- Våra personalutrymmen har utvecklats för ökad ändamålsenlighet och trivsel.
- Organisation och kommunikation, dess strukturer och verktyg, är mer ändamålsenlig.
- Personalen kompetensutvecklas kontinuerligt inom naturvetenskap, matematik, teknik, pedagogik, och kommunikation samt andra centrala områden för verksamheten.
- Verksamheten har kompetens som gör våra aktiviteter online och andra digitala aktiviteter till en av de delar som gör oss unika och efterfrågade.