



VETENSKAPENS HUS

Under ytan & Mångfald i dammen - Efterarbete

Här nedan hittar ni några exempel på hur man kan arbeta vidare med under ytan/mångfald i dammen efter hävningen. Vissa av övningarna är mer anpassade för lågstadiet medan andra lämpar sig mer på mellanstadiet.

Skapa näringskedjor

Med hjälp av boken Under ytan kan eleverna se vilken föda de olika organismerna äter och då skapa olika näringskedjor. Då boken bara består av djur behöver man lägga till olika växter som förekommer, till exempel näckrosor och alger.

Rita djuren

Eleverna kan på egen hand försöka rita de djur som de hittade under hävningen. Detta kan hjälpa eleverna att till exempel komma ihåg hur många ben en insekt eller spindel har.

Mångfald i förna

Eleverna kan få gräva i förna eller leta djur i vegetationen och sortera in dem i olika djurstammar. Man kan utgå från samma fyra djurstammar som under hävningen men eventuellt lägga till djurstammen rundmaskar då de är vanliga i förnan. Man kan även jämföra förna i en lövskog och barrskog.

Memory – Vuxna organismer med deras larver eller yngel

Alla organismer i dammen får ungar och det kan vara kul att barnen även får lära sig känna igen och identifiera några av dem. Nedan finns en färdig mall på ett memoryspel som går att skriva ut, klippa ut och laminera. Målet är att para ihop rätt vuxen med rätt larv eller yngel.



VETENSKAPENS HUS
www.vetenskapenshus.se
info@vetenskapenshus.se



Stockholms
universitet





